

Enttäuschungen und Highlights

- 20:09:36 **[harald]** OK - darf ich mit einer Frage an euch beginnen?
- 20:09:56 **[sonja]** Ja, nur zu.
- 20:09:57 **[klaus]** ok
- 20:10:16 **[harald]** Was war während des Projekts die größte Enttäuschung für euch?
- 20:10:49 **[klaus]** ladies first
- 20:11:12 **[harald]** Und vielleicht ist das leichter, die Highlights?
- 20:11:32 **[sonja]** Lass mich ein wenig nachdenken; Enttäuschung würde ich nicht sagen, zum Teil fühlte ich mich ein wenig überfordert, weil mir einige Bedingungen nicht bekannt waren (es so, wie es Schülern auch geht).
- 20:12:34 **[klaus]** für mich war es eher inhaltlicher art
- 20:12:36 **[harald]** Ich wollte eigentlich nicht alles vorschreiben, oder vorgeben
- 20:12:43 **[sonja]** Das soll heißen: Es ist so. Highligts: Die Ergebnisse der Schüler zu sichten, in Ruhe, war interessant, selbstverständlich nicht für alle Gruppen gleich. Die Präsentation in Brixen fand ich ebenfalls gut, weil echt.
- 20:13:03 **[klaus]** mein fach, thema hat es eigentlich nicht berührt...bzw. ich hatte andere vorstellungen
- 20:13:21 **[harald]>[klaus]** wie inhaltlich?
- 20:13:30 **[sonja]** Nein, nein, das ist o.k., ich meine, dass nicht zu viel vorgeschrieben wurde.
- 20:13:54 **[klaus]** hatte mir da mehr vorgestellt, was die frauenrolle angeht
- 20:14:24 **[harald]** Einige Beiträge waren doch ziemlich emanzipatorisch -kritisch
- 20:14:25 **[klaus]** aber das war wohl meine schuld
- 20:14:46 **[sonja]** Andererseits bedeutet das eben auch Unsicherheit, sowohl für Schüler als auch für Lehrer. Und z.T. hatte ich mich einfach zu wenig genau informiert. Von der Sache, also vom Inhalt her, war es für mich in Ordnung.
- 20:15:16 **[klaus]** ja, ich denke es war wohl eher ein "deutsch" thema
- 20:15:27 **[klaus]** als wie "religion"
- 20:15:35 **[harald]** Mir haben Inhalte und Präsentation im großen und ganzen gepasst
- 20:15:49 **[sonja]** Nein, das nicht, ich finde nicht, dass das Thema besonders fachspezifisch war.
- 20:15:56 **[klaus]** die präsentation in bx war echt gut....
- 20:16:12 **[klaus]** bin froh, dass ich hingefahren bin
- 20:16:18 **[harald]** Wir hatten beim fächerübergreifenden auch wenig probleme
- 20:16:42 **[sonja]** Schön war für mich bei der Präsentation zu sehen, dass alle in etwa die gleichen Probleme haben.
- 20:17:01 **[klaus]** mein problem ist da immer, dass ich die klasse nur 1x in der woche sehe..
- 20:17:14 **[sonja]** Ich meine, das ist beruhigend, entschuldigt die Formulierung.
- 20:17:19 **[klaus]** und da verliert man schnell den anschluss
- 20:17:43 **[sonja]** Ja, mit einer Wochenstunde hätte ich mir das nicht vorstellen können.
- 20:17:47 **[harald]** ja, es kochen alle mit wasser und das zu sehen tut gut
- 20:18:03 **[sonja]** eben, das meinte ich.

Online-Kommunikation

- 20:18:29 **[harald]** Einige Absprachen und die online-kommunikation fand ich ziemlich gelungen
- 20:18:47 **[klaus]** das mit dem forum hat sehr gut geklappt
- 20:19:12 **[sonja]** einige Ansätze habe ich auch gesehen, auch wenn die Schüler diesen Bereich eher negativ bewerteten, meine jedenfalls.
- 20:19:14 **[klaus]** auch zu verfolgen, wie die klassen sich zum teil zusammengerauft haben
- 20:19:45 **[klaus]** sonja, deine haben es negativ gesehen, das forum?
- 20:19:46 **[harald]** apropos bewerten: könntet ihr mir eure evaluationsergebnisse ggf. zukommen lassen
- 20:19:47 **[sonja]** das war interessant.
- 20:20:11 **[klaus]** das werd ich der sonja weiterleiten..wg der bewertung
- 20:20:33 **[sonja]** Ich beziehe mich auf die Mitteilung vom Klaus: ja, zum Teil wenigstens,
- 20:21:00 **[harald]** hat der altersunterschiede eurer Meinung nach probleme bereitet?
- 20:21:02 **[klaus]** und warum denkst du war es für die negativ, sonja
- 20:21:39 **[sonja]** Ich kanns euch genau sagen: 7x gar nicht geholfen, 5x wenig, 4x etwas.
- 20:22:14 **[klaus]** was...erklär das bitte sonja
- 20:22:44 **[sonja]** Ungewohnt für sie, vor allem sich absprechen müssen mit Leuten, die sie nie gesehen haben. Ein Schüler sagte: Die wollen, dass wir übereinkommen, wenn es doch in der eigenen Gruppe schon schwer genug ist.
- 20:22:45 **[harald]** das ist die frage aus dem evaluations-bogen - der ist zur Ansicht im forum
- 20:23:38 **[sonja]** Ich glaube, das ist ein sehr hoch gestecktes Ziel: über Online-Kommunikation zu Vereinbarungen zu gelangen.

20:23:56 **[klaus]** es war sicher nicht einfach..auch für meine nicht,, aber die haben sich schwer reingehängt
20:23:57 **[harald]** Das stimmt, deswegen bin ich auch mit dem Erreichten zufrieden
20:24:08 **[sonja]** Und für mich war es anfangs nicht so ganz klar, sonst hätte ich vielleicht mehr darauf gepocht.
20:24:38 **[harald]** Für mich war die online-kommunikation ein hauptziel des ganzen
20:25:07 **[klaus]** und im forum hat dies ja wohl geklappt, oder?
20:25:27 **[sonja]** ja, das habe ich dann irgendwann mitbekommen, aber da war es schon zu spät. Ich denke, ich hätte, deine ppt früher gebraucht.
20:25:56 **[klaus]** ppt? welche?
20:26:00 **[harald]** ja, das timing - es geht halt immer alles im letzten moment
20:26:16 **[harald]** die ppt ist im forum
20:26:21 **[sonja]** Überhaupt würde ich alle Materialien früher ins Forum hängen. Dann ist man auch weniger an die Beginnzeiten gebunden. Die ppt mit den Zielen.
20:26:35 **[klaus]** ??
20:27:14 **[sonja]** harald hat eine gemacht, die ist gut gelungen und sehr klar, brauchbar
20:27:15 **[harald]** Unbeding früher - die online-Zusammenarbeit hat lange Reaktionszeiten, die muss man unbedingt das nächste mal einkalkulieren
20:27:55 **[klaus]** da hab ich mal wieder was verpennt, scheint mir
20:28:06 **[sonja]** das genau finde ich gut an dem ganzen, dass die zusammenarbeit zwischen den projektteilnehmern so klappt, dass man sich unterlagen austauschen kann, bzw. diesmal haben wir sie von dir, harald, bekommen.
20:28:14 **[klaus]** aber so geht das halt mit der online kommunikation...lach
20:28:43 **[sonja]** das fand ich sehr hilfreich, eine echte unterstützung und ich denke, so muss es sein.
20:29:13 **[harald]** ja - ich glaube, wir sind einen kleinen schritt weiter als die Schüler
20:29:31 **[klaus]** ;-)
20:29:45 **[sonja]** ja, du hast mir den gedanken von der stirn abgelesen...
20:30:02 **[klaus]** durch den bildschirm..wow
20:30:22 **[sonja]** ja, ja, das ist eben telepathie

Präsentation

20:30:29 **[harald]** Eine Frage noch: Warum hat das Timing bei der Präsentation nicht geklappt?
20:30:38 **[klaus]** telekommunikation der zukunft
20:31:51 **[sonja]** mea culpa, mea grandissima culpa. Ich hatte das irgendwie verpasst, und zwar deshalb, weil ich blödsinnigerweise nicht mehr ins forum für die vorbereitung hingeschaut habe, blöd wie ich bin, hatte ich es wörtlich interpretiert.
20:31:52 **[klaus]** hat da was nicht geklappt?
20:32:19 **[sonja]** also vorbereitung als vorbereitung auf den 10. märz, den beginn.
20:32:52 **[harald]** na, die gruppen haben großteil überzogen
20:32:58 **[sonja]** aber wenn du, klaus, das gar nicht mitbekommen hast, ja dann..
20:33:14 **[sonja]** wirds schon nicht so arg gewesen sein.
20:33:38 **[sonja]** die auswertung des fragebogens schicke ich dir zu, harald.
20:33:39 **[klaus]** mir kam´s nicht schlimm vor...
20:33:59 **[klaus]** auch wenn manche ein wenig langatmig wirkten
20:34:04 **[sonja]** war es soweit auch nicht.
20:34:22 **[harald]** nein, schlimm war es nicht
20:34:32 **[harald]** aber unpraktisch
20:34:33 **[klaus]** live eben
20:34:56 **[harald]** Ich hätte noch eine Bitte
20:35:16 **[harald]** Klaus, ich bräuchte die Foto-Story von Riefenstahl und die ppt von der eurydike
20:35:32 **[sonja]** dafür haben sie, die meinen zumindest, wirklich alles allein gemacht, heute habe ich in der klasse noch einmal kurz mit ihnen gesprochen, anlässlich der notenrückgabe. sie müssten auch lernen, wann sie sich rat einholen sollen und müssen.
20:35:33 **[klaus]** no problem
20:35:48 **[klaus]** ich hab die klasse morgen
20:36:03 **[harald]** Sonja, könnte man die Tagebücher der Jeanne d'Arc als Datei haben
20:36:16 **[klaus]** Leute muss raus..sorry
20:36:30 **[klaus]** cu
20:36:41 **[sonja]** ja, das geht, ich habe auch noch anderes, was sie drüben nur kurz oder überhaupt nicht erwähnt haben, tschüs, klaus
20:36:45 **[harald]** tschüss klaus
20:37:36 **[sonja]** z.B. zwei ppts der Gruppe Kriemhild (eine kennst), ein modernes Tagebuch (recht amüsant), die ppt der Jean (Bilder)

- 20:37:39 **[harald]** ja, bitte mach mir alles, was du für wertvoll hältst zugänglich, ich würde gerne einiges Material in die Galerie des Arbeitsbereichs einbauen (später dann vielleicht in die INfothek)
- 20:38:46 **[harald]** Ich werd auch die Foren-Diskussionen als pdf-Dateien veröffentlichen - vielleicht auch diesen chat - geht das für dich in ordnung
- 20:38:50 **[sonja]** ich weiß nicht: beispiele von tagebüchern, ich habe einige auch digitat. im übrigen habe ich mich nicht ganz an eure bewertung gehalten, ich habe nämlich noch ein persönliches tagebuch verlangt, für den individuellen teil
- 20:39:24 **[harald]** Ja klar, wär auch interessant
- 20:39:28 **[sonja]** die veröffentlichung ist in ordnung, das meinte ich nicht, mit ich weiß nicht, bin nur manchmal zu langsam
- 20:39:51 **[sonja]** ich habe dann fifty fifty gemacht mit den noten.

Tagebuch

- 20:39:59 **[harald]** Haben deine Schüler auf die Tagebücher allergisch reagiert?
- 20:40:33 **[sonja]** sie haben es nicht so gesagt, zum teil sicher schon, einige waren auch entsprechend schlecht.
- 20:41:01 **[harald]** ja, da gibt es große unterschiede
- 20:41:03 **[sonja]** aber ich habe diese frage aus dem bogen gestrichen, weil ich glaube, dass man ihnen da kein mitgestaltungsrecht geben soll.
- 20:41:27 **[sonja]** das ist einfach nötig, es erhöht die seriosität des ganzen.

Meilensteine

- 20:42:01 **[harald]** du hast recht - ich glaube auch die anderen massnahmen (meilensteine) sind sinnvoll gewesen
- 20:42:29 **[sonja]** ja, auf jeden fall, auch wenn es zum teil nicht so gut geklappt hat.
- 20:42:43 **[sonja]** sie haben sich nicht so ganz daran gehalten.
- 20:43:18 **[harald]** Auch unsere nicht - aber während des Projekts war auch enige Konfusion auf Lehrerseite, die Aufgaben waren nicht besonders geschickt verteilt bei uns

Galerie

- 20:43:40 **[sonja]** übrigens: die galerie war für mich stress - das müsste irgendwie einfacher sein, sonst ist man wirklich entmutigt.
- 20:44:14 **[harald]** ja, das hat nicht geklappt, aber es ging auch wirklich alles schief, was nur schiefgehen konnte - und das bei nächtelanger Arbeit daran
- 20:44:33 **[sonja]** oder: man arbeitet von anfang an darauf hin, dann muss aber eine einführung in die arbeit mit der galerie erfolgen, ich weiß nicht: habt ihr das so gemacht?
- 20:45:26 **[harald]** Nein, die Galerie sollte nur für einfache Sachen eingesetzt werden. Eine Einführung wirds auf alle Fälle brauchen
- 20:45:55 **[sonja]** noch eine andere frage habe ich: hast du dir die homepage meiner drei schülerinnen angesehen? Ich würde gern wissen, was du davon hältst.
- 20:46:13 **[harald]** Nein, welche Gruppe?
- 20:46:14 **[sonja]** ich war nämlich gar nicht zufrieden.
- 20:46:26 **[sonja]** die amazonen.
- 20:46:54 **[harald]** Wenn du ein klein wenig Geduld hast, dann schau ich schnell rein
- 20:47:10 **[sonja]** ja, ich warte
- 20:50:25 **[harald]** Ja, ich hab sie schon mal zum Teil gesehen, die brixner amazonen haben sich aufgeregt, weil das mit ihrem comic dringsteht
- 20:50:55 **[harald]** Es ist halt wenig eigene Arbeit - und kreative Auseinandersetzung kann man es wohl auch kaum nennen
- 20:51:04 **[sonja]** richtig, aber das war auch eine ziemlich unmotivierte gruppe.
- 20:51:15 **[harald]** Außerdem dürften die Xenia-Bilder Copyright-Probleme bereiten
- 20:51:34 **[sonja]** so habe ich das auch gesehen.
- 20:52:20 **[harald]** Ich würd sie aber online lassen - solange keine Schule als Verantwortlicher erwähnt wird
- 20:52:33 **[sonja]** das wollte ich noch anmerken: ich grunde merkt man bei der durchführung eines solchen projektes, wer halbwegs selbständig und selbstverantwortlich arbeiten kann.
- 20:52:50 **[harald]** Ja - auch das war ja ein wichtiges Ziel
- 20:53:19 **[sonja]** ich meine, bei der amazonengruppe war zum beispiel eine gute schülerin dabei, die sich aber überhaupt nicht einbringt.
- 20:53:54 **[sonja]** gut: was die intellektuellen fähigkeiten anbelangt.

Projektarbeit

20:54:04 **[harald]** Normale schulische Anforderungen und solche Projektarbeit sind nicht dasselbe

20:54:19 **[sonja]** ja, das sehe ich auch so.

20:54:37 **[harald]** deshalb gibt es (zum Glück) auch Überraschungen - vor allem positive, manche Schüler blühen richtig auf

20:54:58 **[sonja]** ja, auf jeden fall, das ist auch gut so.

20:55:29 **[sonja]** noch etwas: ein solches projekt verleitet dazu, zunächst einmal alles mit dem pc zu machen.

20:56:04 **[sonja]** es geht hier auch um den adäquaten einsatz von mitteln, das ist für schüler nicht leicht zu bestimmen.

20:56:29 **[harald]** da sollte man vielleicht das nächste mal mehr helfen

20:56:51 **[sonja]** ja, das denke ich auch.

20:57:02 **[harald]** ppt's zum Beispiel hätten sich gut für eine Online-Zusammenarbeit geeignet

20:57:55 **[sonja]** ja, nur müssten die zeiten kürzer sein, d.h. es vergeht zuviel zeit von einer nachricht zur anderen, derweil haben die einen schon etwas begonnen...

20:58:39 **[harald]** das stimmt, es müssten regelmäßige online Zeiten eingeplant werden

20:58:53 **[sonja]** und die anderen auch, dann können sie sich nicht mehr einigen, vielleicht brauchte es hier strengere vorgaben, z.b. erst beginnen, wenn die projektidee, was wollen wir machen? schon klar ist.

20:59:35 **[sonja]** ich meine: mehr Zeit zwischen themazuteilung und beginn, dann können alle in ruhe ideen sammeln und vieles wird klarer.

20:59:40 **[harald]** ja, eine Produktplanung wäre natürlich toll - dann kann auch sinnvoll kooperiert werden

20:59:59 **[sonja]** aber nichts ist schon so fix, dass es nicht verändert werden könnte.

21:00:31 **[harald]** Ich probiers auf alle Fälle im nächsten Jahr nochmal, vielleicht hast du ja Lust auf neuerliche Kooperation

21:00:35 **[sonja]** vielleicht könnte man sogar einen chat einplanen.

21:01:27 **[sonja]** ich weiß noch nicht, was ich im nächsten jahr für klassen haben werde, auch bin ich vermutlich mit der eigenen lernumgebung ziemlich beschäftigt, aber man weiß ja nie.